

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 41.03.05 Международные отношения

Наименование образовательной программы: Международное энергетическое сотрудничество

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.13</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 2;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 16 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 39,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Тестирование</b> <b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>2 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение истории возникновения и основных составляющих концепции устойчивого развития.

### Задачи дисциплины

- формирование понимания целей устойчивого развития;
- ознакомление с международными климатическими соглашениями;
- ознакомление с ESG-принципами устойчивого развития.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе	знать: - международные климатические соглашения; - принципы устойчивого развития.  уметь: - составлять отчетность в области устойчивого развития; - раскрывать социальную составляющую устойчивого развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Международное энергетическое сотрудничество (далее – ОПОП), направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания		
				Контактная работа							СР					
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль			
КПР	ГК	ИККП	ТК													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Основы концепции устойчивого развития	13	2	4	-	4	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 7-67</p>		
1.1	Основы концепции устойчивого развития	13		4	-	4	-	-	-	-	-	5	-			
2	Экологическая составляющая устойчивого развития	14		4	-	4	-	-	-	-	-	6	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 68-139 [2], 168-210</p>	
2.1	Экологическая составляющая устойчивого развития	14		4	-	4	-	-	-	-	-	6	-			
3	Социальная составляющая устойчивого развития	13		4	-	4	-	-	-	-	-	5	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 140-201</p>	
3.1	Социальная составляющая устойчивого развития	13		4	-	4	-	-	-	-	-	5	-			
4	Экономическая составляющая устойчивого развития	14		4	-	4	-	-	-	-	-	6	-		<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу . <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 202-319</p>	
4.1	Экономическая составляющая устойчивого развития	14		4	-	4	-	-	-	-	-	6	-			
	Зачет	18.0			-	-	-	-	-	-	-	0.3	-		17.7	
	Всего за семестр	72.0			16	-	16	-	-	-	-	0.3	22		17.7	
	Итого за семестр	72.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7				

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Основы концепции устойчивого развития

##### 1.1. Основы концепции устойчивого развития

Основные понятия концепции устойчивого развития. История развития концепции устойчивого развития. Цели развития тысячелетия. ESG-принципы устойчивого развития. Цели устойчивого развития..

#### 2. Экологическая составляющая устойчивого развития

##### 2.1. Экологическая составляющая устойчивого развития

Проблема антропогенных выбросов парниковых газов. Международные климатические соглашения. Концепция энергетического перехода. Низкоуглеродная экономика..

#### 3. Социальная составляющая устойчивого развития

##### 3.1. Социальная составляющая устойчивого развития

История развития прав человека. Ответственное потребление. Социальное предпринимательство. Инклюзивность..

#### 4. Экономическая составляющая устойчивого развития

##### 4.1. Экономическая составляющая устойчивого развития

Инструменты и инфраструктура рынка финансирования устойчивого развития. Государственные и корпоративные облигации устойчивого развития. Нефинансовая отчетность. ESG-рейтинги.. ESG-риск..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Экономическая составляющая устойчивого развития;
2. Социальная составляющая устойчивого развития;
3. Экологическая составляющая устойчивого развития;
4. Основы концепции устойчивого развития.

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы концепции устойчивого развития"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экологическая составляющая устойчивого развития"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социальная составляющая устойчивого развития"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Экономическая составляющая устойчивого развития"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
принципы устойчивого развития	ИД-1ОПК-4	+				Тестирование/Основы концепции устойчивого развития
международные климатические соглашения	ИД-1ОПК-4		+			Тестирование/Экологическая составляющая устойчивого развития
<b>Уметь:</b>						
раскрывать социальную составляющую устойчивого развития	ИД-1ОПК-4			+		Контрольная работа/Социальная составляющая устойчивого развития
составлять отчетность в области устойчивого развития	ИД-1ОПК-4				+	Контрольная работа/Экономическая составляющая устойчивого развития

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы концепции устойчивого развития (Тестирование)
2. Социальная составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)
3. Экологическая составляющая устойчивого развития (Тестирование)
4. Экономическая составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Зачет (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Н. Г. Вовченко, Н. Г. Кузнецов, Е. Н. Алифанова, Е. Н. Макаренко, И. А. Полякова- "Реализация ESG-принципов в стратегии устойчивого развития экономики России", Издательство: "Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ)", Ростов-на-Дону, 2022 - (508 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693209>;

2. Экономика топливно-энергетического комплекса : учебное пособие по курсам "Основы ТЭК" , "Основы энергетического бизнеса" по направлениям 38.03.01 "Экономика" и 13.03.01 "Теплоэнергетика и теплотехника" / Е. В. Сухарева, Г. Н. Курдюкова, Е. И. Рукина, Ю. А. Овчинникова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2024. – 240 с. – Авторы указаны на обороте тит. л. – ISBN 978-5-7046-2975-7.

<http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=12913>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Acrobat Reader.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол преподавателя, стул, стол письменный, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой	стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Концепция устойчивого развития

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Основы концепции устойчивого развития (Тестирование)
- КМ-2 Экологическая составляющая устойчивого развития (Тестирование)
- КМ-3 Социальная составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)
- КМ-4 Экономическая составляющая устойчивого развития (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Основы концепции устойчивого развития					
1.1	Основы концепции устойчивого развития		+			
2	Экологическая составляющая устойчивого развития					
2.1	Экологическая составляющая устойчивого развития			+		
3	Социальная составляющая устойчивого развития					
3.1	Социальная составляющая устойчивого развития				+	
4	Экономическая составляющая устойчивого развития					
4.1	Экономическая составляющая устойчивого развития					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25